IX межведомственной конференции «Научно-методологические основы здоровья детей и молодежи» 2 – 11 ноября 2022 года
Тема: «Психосоциальный аспект: современные тенденции и технологии работы»

Неврозы у детей и подростков. Как и почему формируется зависимость у невротиков?

Детков Дмитрий Васильевич, к.м.н., врач психиатр, психотерапевт, психиатр-нарколог, руководитель клиники Елизар-мед

Анонс площадки

- Причины и проявления детско-подростковых неврозов. Виды и течение. Роль школьного и семейного факторов. Отношение к стрессу. Формирование химических и нехимических зависимостей при неврозах.

Неврозы у детей и подростков – самый распространенный вид нервно-психической патологии в этом возрасте (Захаров А.И.)

- Неврозы в эмоционально-заостренной форме отражают многие проблемы человеческих отношений, понимания и общения между людьми, поиска своего «Я», оптимальных путей самовыражения, самоутверждения, признания и любви.

Пограничные психические расстройства включают (Фесенко Ю.А., 2021) :

- Неврозы
- Заикание
- Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)
- Тикозные расстройства
- Энурез, энкопрез

Пограничные психические расстройства включают:

- Только невротические проявления (нет симптомов шизофрении и других психозов)
- Частая связь расстройств с вегето-сосудистой дистонией (ВСД) и патологией сна
- Большое влияние стрессовых факторов на возникновение болезни
- Выявление в большинстве случаев минимальной дисфункции мозга (МДМ), органической составляющей, способствующей развитию болезни
- Больной соглашается когда успокоится, что проблемы имеются, есть критика

ПАТОГЕННЫЕ ФАКТОРЫ, ПРИВОДЯЩИЕ К МИНИМАЛЬНОЙ ДИСФУНКЦИИ МОЗГА И БОЛЕЕ СЕРЬЕЗНЫМ МОЗГОВЫМ ПРОБЛЕМАМ:

1. Генетические факторы

2. Экстрагенитальная патология (патология систем и органов беременных женщин): патология ЖКТ, легочной, сердечно-сосудистой, мочевыводящей систем, анемия, нейроциркуляторная дистония, экзогенные интоксикации (экологические, производственные, бытовые патогенные факторы, табакокурение, алкоголизация)

3. Патология беременности: отягощенный акушерско-гинекологический анамнез, токсикоз беременных с гестозом, угроза выкидыша, инфекционно-вирусные, соматические заболевания

4. Патология, установленная в родах: нарушения развития плода, с недоношенностью, переношенностью, осложнения в родах с асфиксией плода, перинатальной травмой

В России каждая третья женщина употребляет алкоголь во время беременности!



ПАТОГЕННЫЕ ФАКТОРЫ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ, ПОТЕНЦИАЛЬНО ОПАСНЫЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ:





ПАТОГЕННЫЕ ФАКТОРЫ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ, ПОТЕНЦИАЛЬНО ОПАСНЫЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ:





Невроз и его признаки

Невроз -

- Психогенное заболевание, в основе которого лежит неудачно, нерационально и непродуктивно разрешаемое личностью противоречие между нею и значимыми для нее сторонами действительности, вызывающее болезненно тягостные для нее переживания: неудачи в жизненной борьбе, неудовлетворение потребностей, недостигнутые цели, невознаградимые потери. Неумение найти рациональный и продуктивный выход влечет за собой психическую и физиологическую дезорганизацию личности. Невроз возникает на почве столкновения желаний личности и действительности (В.Н. Мясищев, 1960)



Фрейд. Невроз – «чувство несостоятельности», бегство от реальности, оказавшихся слабыми для этой жизни… Невротик застрял в прошлом, в котором он был счастлив. Регрессия, страдающего от чувства несостоятельности, от «разочарования в жизни», это бегство в болезнь от психических потрясений.

- Юнг+Адлер = «Комплекс» + «Неполноценность» = «Комплекс неполноценности»



Фрейд, Адлер, Юнг

- В размышлениях о психических расстройствах много мыслей о добре, понимании человека человеком, о терпимости, гуманизме, прощении и раскаянии



Комплекс неполноценности мешает учиться? Хорошо ли работает внимание, когда подросток думает о своих комплексах?



Кто они, оказавшиеся слабыми? Это одна из самых острых проблем для человека

1. Адаптивность – уровень врожденных и приобретенных психофизиологических возможностей человека, обеспечивающих готовность к адаптации – приспособлению человека к жизни. Более всего проявляется в экстремальных ситуациях, в трудностях, во всех видах испытаний.
2. Адаптированность – уровень умственных потенций, способностей, физических данных, защитных сил организма, уровень биоэнергетического потенциала, адаптивных личностных характеристик (Фесенко Ю.А., 2021)

Слабые дети –

- это дети, от природы и по воспитанию низкоадаптивные, а потому закономерно закомплексованные неполноценностью и страхом перед реальностью своего бытия



Психологическая защита позволяет человеку, капитулировав перед жизнью, сохранить свое достоинство, используя бессознательный самообман

Да, у меня не сложилась судьба, но я не виноват в этом, виновата моя болезнь, виноваты злые люди, виновата жизнь, виноват Господь Бог!

Внутренний конфликт, ведущий к неврозу – это, прежде всего, конфликт между сверхпотребностью человека сохранить свое достоинство и неспособностью его защитить

- Чувство достоинства – важнейшая составная часть индивидуальности и более всего направлена на сохранение индивидуальности. Без достоинства нет человека, нет личности. Достоинство заставляет встать упавшего, если он еще мог подняться.

Невроз -

- Логическое развитие индивидуума, сравнительно неактивного, эгоцентрически стремящегося к превосходству и поэтому имеющего задержку в развитии социального интереса, при наиболее пассивных, изнеженных стилях жизни. Предрасположены к неврозу лица «берущего» и «избегающего» типов (по Адлеру)



Роль духовно-нравственной составляющей в развитии психогенных заболеваний

Важность религиозной функции души, как обязательного компонента процесса индивидуализации (Юнг). Духовно-нравственный компонент души подчеркивали многие психологи, начиная с античности

- Развить духовно-религиозный компонент души позволяют регулярные занятия в воскресной школе



Выполнение 10 христианских заповедей помогает избежать невроза в любом возрасте:

- Почитай Бога
- Не делай себе кумира
- Почитай отца и мать
- Не произноси имя Божие всуе
- Возлюби ближнего, как самого себя
- Не укради
- Не убивай
- Не прелюбодействуй, будь верным
- Не обманывай
- Не завидуй
- Седьмой день посвящай Богу



Фундаментальные истоки воспитания детей – инстинкты (Гарбузов В.И.)

- Свободы, агрессивности, доминирования, самосохранения, продолжения рода, сохранения достоинства, альтруизма, вершина психики – мировоззрения
- Инстинкты самосохранения и продолжения рода – базовые
- Инстинкт альтруизма социализирует эгоцентрическую сущность всех остальных инстинктов

История личности в развитии неврозов (Гарбузов В.И.)

- можно установить каким человек родился, каким стал и почему, какие судьбоносные ошибки совершил, почему не удовлетворен собой и своей жизнью, в чем призвание и смысл жизни? Как человеку вернуться к своей врожденной натуре, к своему истинному призванию, как изменить себя, чтобы изменить свою жизнь и достичь удовлетворенности собой, своей жизнью, судьбой?

Невроз – ярко выраженное, мучительное чувство неудовлетворенности (Гарбузов В.И., 2007)

- Индивид часто стремится к удовлетворению своих личных притязаний без учета уровня своей адаптивности. Люди различны по своим психофизическим данным. Индивид игнорирует свои возможности, свою натуру. Флегматик стремится жить в темпе обладателей сангвинического или холерического темперамента. Рожденный «пахарем» вызывает на бой «воина». Серьезный горный инженер или конструктор оборонного завода начинает завидовать и стремится походить в поведении и выражениях на кривляющихся шоу-звезд. Педагог идет работать в торговлю. В результате многие и многие страдают от патопластической неудовлетворенности. Если наш добровольный и осознанный выбор соответствует замыслу природы, то мы способны радоваться жизни и добиваться успеха. Если мы противоречим этому замыслу, то неизменно придем к кризису и состоянию неудовлетворенности.

Невроз формируется на протяжении жизни трех поколений – прародителей, родителей и детей (Захаров А.И.

Патогенные факторы:

- Нарушенные отношения в семье (нет четких ролей, традиций и целей, нет внутрисемейной поддержки)
- Нарушенные отношения с матерью (мать не является наиболее близким для ребенка лицом в первые годы жизни)
- Нарушенные отношения с отцом (ушедший из семьи отец менее способен решать личностные проблемы развития своих детей, откупается деньгами, а деньги, свобода и отсутствие контроля портят)
- У самих родителей личные проблемы и неврозы
- Мать-одиночка (постоянная усталость, нет времени, неудовлетворенность личной жизнью), нередко бабушка тоже мать-одиночка.



Неврастения

- В развитии ведущее место занимает несоответствие между возможностями и средствами личности и между требованиями действительности. В переводе «легко раздражающийся, нервный».
- Начальная стадия – гиперстеническая (новые идеи, много сил), вторая стадия – раздражительная слабость, третья стадия – тотальная слабость и истощаемость



5 компонентов неврастении (Гарбузов В.И., 2001)

1. Астенический синдром (это усталость)
2. Депрессия (плохое настроение)
3. Ипохондрия (зацикливание на своем плохом самочувствии и болезнях, переживание, что не становится лучше)
4. Эмоциональная раздражительность
5. Вегетососудистая дистония (ВСД)



Гарбузов В.И. Неврастения

- Лица, страдающие неврастенией имеют завышенную самооценку и высокие притязания (как результат эгоцентрически-гиперсоциализирующего воспитания). В условиях суровой реальности стремление к лидерству и престижу не удовлетворяется, развиваются ощущения неполноценности, заниженная самооценка «сегодняшнего дня» и явления «неврастенического отказа»



Корсаков С.С. Выделил 3 формы неврастении

1. Церебральная (тоска, тревога, страх, беспокойство, рассеянность, недостаток внимания, навязчивые мысли, ощущение пустоты в голове или сдавления головы – «неврастеническая каска», тревожный сон, кошмары
2. Спинальная – боли в спине, мышцах, суставах, боли в разных частях тела
3. Висцеральная – боли в области сердца, желудка, нижней части живота, нехватка воздуха и т.д.



Неврастения (Сухарева Г.Е.)

- Мучительное чувство неуверенности в себе, капитуляция перед жизнью. Отказ от заманчивых целей и попытка объяснить свои неудачи болезнью. Такого подростка все жалеют. Я бы хорошо учился, если бы не головная боль!



Предрасполагающие к неврастении факторы:

- Постинфекционные (грипп, пневмония, covid 19)
- Болезни внутренних органов (гепатит, панкреатит, пиелонефрит)
- Конституциональные



Истерический невроз (диссоциативное, конверсионное расстройство)

- Амнезия
- Фуга
- Ступор
- Транс и одержимость
- Двигательные расстройства (повисает рука)
- Конвульсии
- Анестезия или потеря чувствительности
- Смешанные
- Другие и неуточненные диссоциативные расстройства (кашель, головные боли, снохождение, анорексия, рвота, элективный мутизм и т.д.)

Истерия - невроз врачебной справки (Гарбузов В.И.

- Ни при какой другой форме невроза врач не дает столько справок «об освобождении от… чего-нибудь».
- Если данную форму невроза не лечить, справки усиливают и закрепляют истерическую форму приспособления
- Родители не понимая сути данного заболевания, нередко приходят к врачу не столько за лечением, сколько за очередной справкой «об освобождении от …»
- Родители протестуют против действий врача, направляющего ребенка с «истерической» температурой в школу. Это истерический невроз, и каждая «новая льгота» и поблажка закрепляют и усиливают его.



Простая формула: если симптом дает ребенку льготу, освобождает его от неприятного, обходит трудности – он истерический

- Невротик добивается адаптации путем «инвалидной реакции» превращается в «ребенка с ограниченными возможностями», предьявляет значимым лицам актуальный для них симптом с целью получить все!. Ребенок «держится за симптом» и сопротивляется лечению
- Истерический невроз имеет место в популяции значительно чаще, чем диагностируется, поскольку истерическое реагирование – уловка, позволяющая избегать неприятностей, особенно в детском возрасте (Гуревич М.О.)



Карлсон – «Ты был прав, это лекарство не помогает от жара. Дай-ка мне теперь шоколадку».



Воспитывается такой ребенок по эгоцентрическому типу (Гарбузов В.И.), «кумир семьи», что ведет к формированию завышенной истинной самооценки

- Завышенная самооценка в 3-7 лет начинает оспариваться реальностью, в результате возникает ощущение неполноценности и низкая самооценка «сегодняшнего дня»
- В детском коллективе такой ребенок требует повышенного внимания и очень болезненно реагирует на критику
- Нет чувства вины
- Требовательность, склонность всегда обвинять других



Социальный инфантилизм (Гарбузов В.И.) – человек задерживается на этапе раннего детства, где «все можно» и от ребенка ничего не требуют

- Игнорирование понятий «надо», «нельзя», «стыдно». Властвует «хочу» или «не хочу»
- Они подобны «надутой лягушке». Самомнение и хвастовство достигает уровня гордыни. Сорваться в невроз легко, ибо жизнь наказывает за самомнение, за чрезмерные необоснованные притязания – неудачами и презрением окружающих. Это и будет истерический невроз.
- Вызывают раздражение у окружающих





При истерическом неврозе ребенок приспосабливается через удивительную способность неосознаваемого, руководящего физиологическими функциями организма, воссоздать модель любого заболевания

- Ребенок перестал посещать детский сад, школу, заболев гриппом.
- В неосознаваемом зафиксировалось следующее: измерили температуру, уложили в постель, захлопотали, все обязанности сняты!
- В будущем возникает необходимость избежать чего то неприятного.
- Неосознаваемое дает «приказ» центру терморегуляции и температура повышается



Невроз навязчивых состояний (обсессивно-компульсивное расстройство, ОКР)

- Этому виду невроза всегда уделялось наибольшее внимание, так как он приносит, пожалуй, самые большие страдания пациенту. Близок по проявлениям к шизоформным и шизофреническим расстройствам.



Навязчивые страхи: насекомые, животные, острых предметов, открытых и закрытых пространств, темноты, смерти и т.д.

- Навязчивые ритуалы: счет, приведение вещей в порядок, проверки, мытье, постукивание, подпрыгивание определенным образом и т.д.



С учетом возраста (Захаров А.И.) наибольшее распространение имеют страхи

1. У детей до 5-7 лет страхи темноты, воображаемых существ, злых персонажей компьютерных игр и мультфильмов
2. Дети 5-7 лет особо чувствительны к угрозе возникновения болезни (заражение микробами), несчастья, смерти, который проявляется как заострение инстинкта самосохранения
3. Младшие школьники. На первый план выходят боязнь наказания и порицаний со стороны взрослых, страх незнакомых людей, смерти, болезни. В наибольшей степени выраженным оказывается страх, связанный со школой, чаще опоздать в школу, наиболее характерно для девочек.
4. Подростки опасаются насмешек, собственных неудач, болезни и смерти родителей или близких . К 15 годам наибольшего пика достигают межличностные и другие социальные страхи, такие как страх одиночества, толпы, страх сделать что-нибудь не так, некоторых людей, насмешек, осуждения со стороны сверстников, взрослых, страх не справиться с порученным делом.

Символические ритуалы

- Вместо реальной борьбы и защиты больной снимает внутреннее напряжение, тревогу, страх путем символических, ритуальных действий. Древних, как у дикаря. Поплеваться, постукивание (например, 3 раза по дереву), подпрыгивания, посидеть «на дорожку», сделать несколько шагов вперед и назад, проходит несколько кругов. Эти ритуальные действия носят постоянный и пунктуально выполняемый характер.

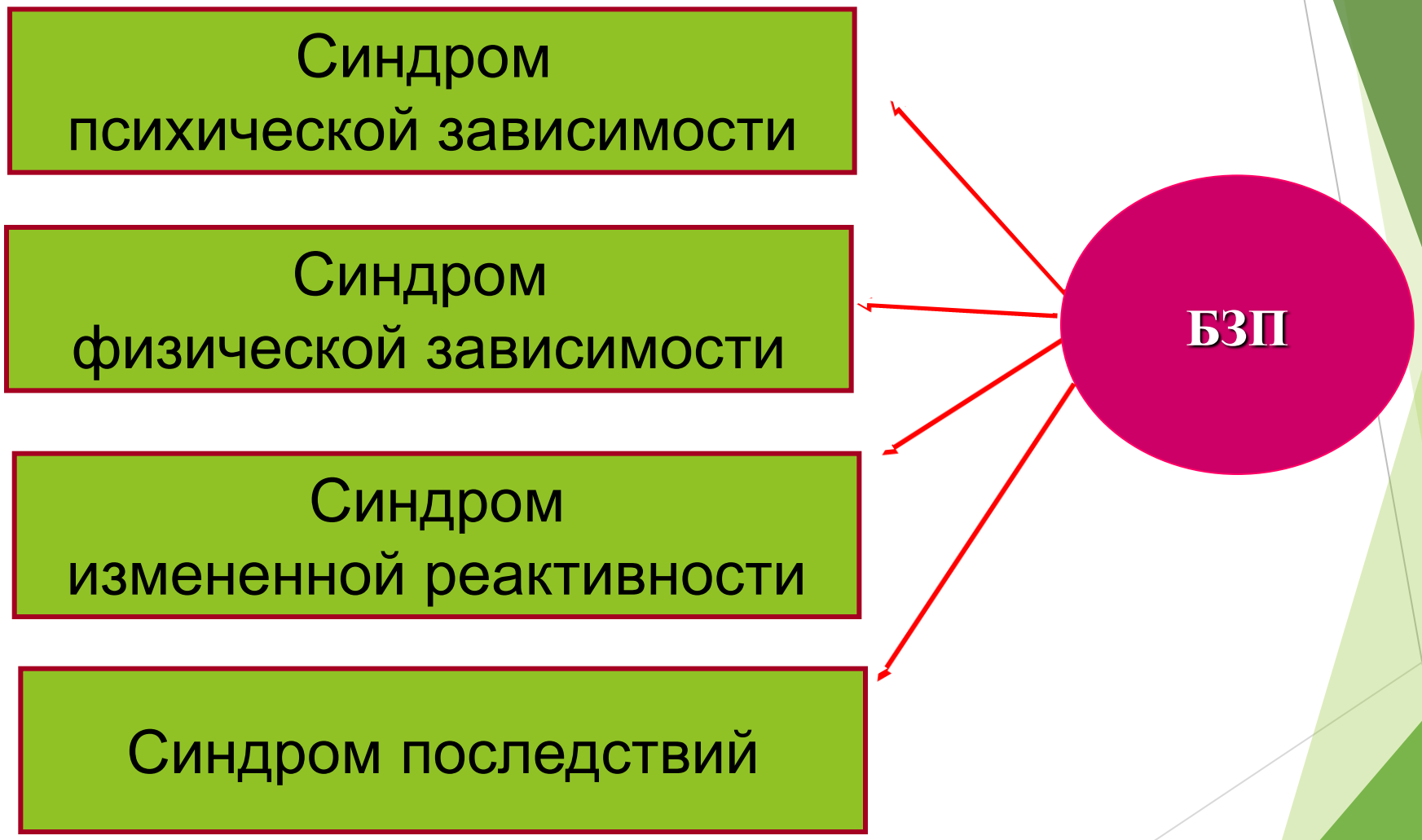


Смешанные расстройства поведения и эмоций. Панические атаки

Аддиктивное поведение (Короленко Ц.П.)

- Уход от реальности с помощью химических веществ (алкоголя, никотина, наркотиков), либо опасных видов деятельности, нехимическая зависимость (компьютерная зависимость, ставки на матчи). Список большой.




Синдром психической зависимости
Синдром физической зависимости
Синдром измененной реактивности
Синдром последствий
БЗП

Подростковый возраст как фактор риска развития аддиктивного поведения (Егоров А.Ю., 2002)

- Подростковый возраст (пубертатный период) с давних пор считается фактором, способствующим развитию алкоголизма и токсикоманий (Личко, Биненский, 1991)

Новое психиатрическое заболевание в МКБ 11

Зависимость от компьютерных игр



Наиболее характерные черты личности подростков, которые могут способствовать развитию аддиктивного поведения (Короленко Ц.П.)

- Скрытый комплекс неполноценности находит свое отражение в частых сменах настроения, избегании ситуций, в которых их способности могут быть проверены. Ограниченность социабельности с обостренным стремлением произвести на окружающих положительное впечатление. Уход от ответственности в принятии решений и взваливания ее на них, поиск оправдательных аргументов в нужный момент.
- Сниженная переносимость трудностей
- Тревожность



Отсутствие чувства вины и стыда затрудняет лечение любой зависимости



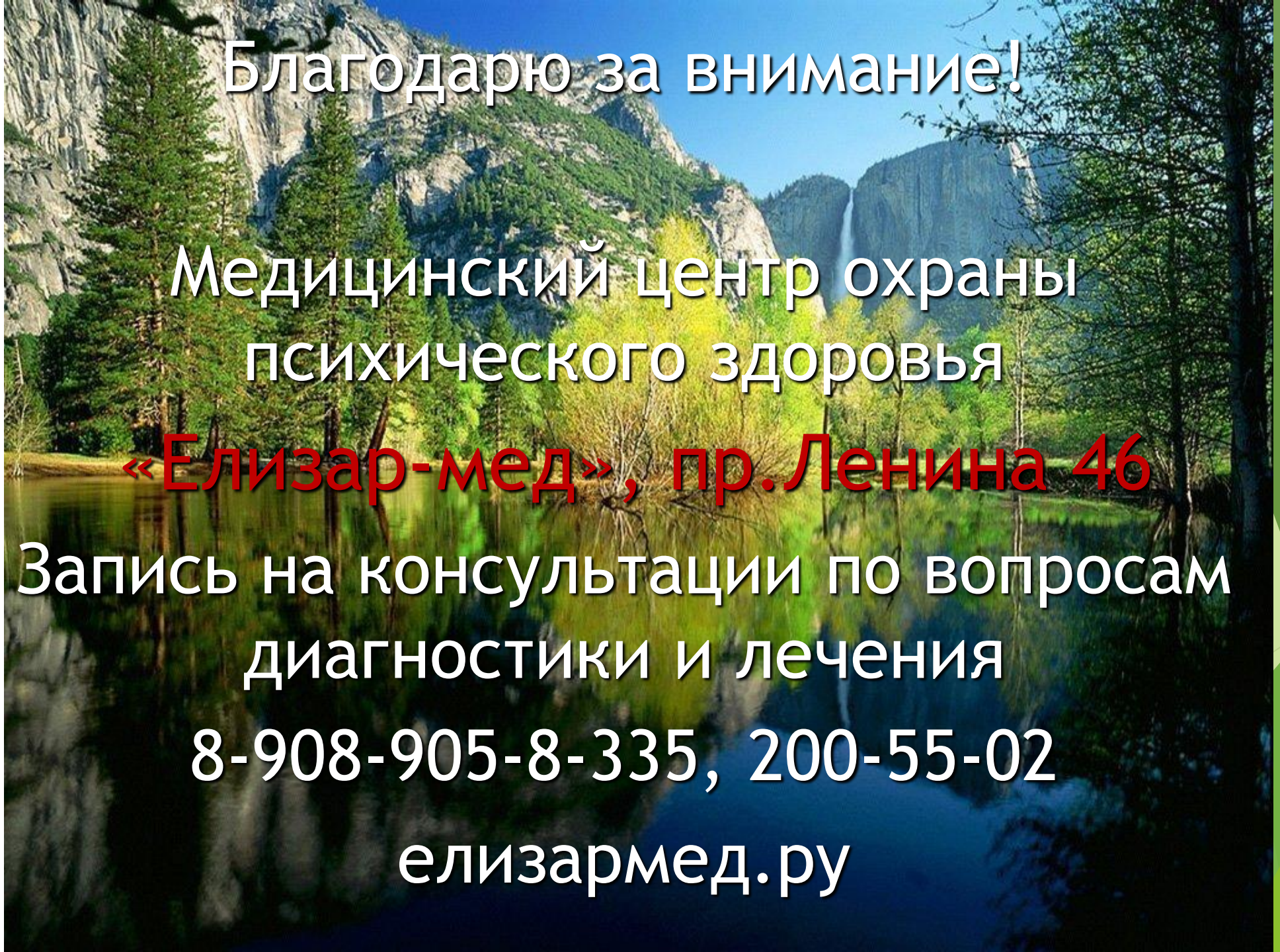
Наличие страха и сильного инстинкта самосохранения помогает профилактике и лечению зависимости



Полузнание опаснее невежества!
(И.Н. Пятницкая, 2002)

- Что такое наркотик? Ответ «это когда примешь хорошо бывает!» Миф, что подростки не знают о наркотиках ничего. Знают, но только часть, предоставляемую через соц. сети и интернет. Наша задача сработать превентивно, в виде психологической прививки. Чтобы не было нездорового интереса. Все было четко. Начнешь употреблять наркотики или пить – закончишь в могиле. Не долго будешь смеяться. Но очень долго будешь плакать. Наше молчание в отношении наркотиков, алкоголя, никотина это трусость перед проблемой. Мы же предупреждаем, что делать, чтобы предупредить пожар или что делать, если начался обстрел. Почему же нельзя предупредить о заболеваниях, которые «выкашивают» больше половины населения страны в трудоспособном возрасте.

Легче и выгоднее заниматься профилактикой, чем реабилитацией уже искалеченных



Благодарю за внимание!

Медицинский центр охраны психического здоровья

«Елизар-мед», пр.Ленина 46

Запись на консультации по вопросам диагностики и лечения

8-908-905-8-335, 200-55-02

елизармед.ру